

PLAN PRACY WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEJ

OBSZAR INTELEKTUALNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ zrealizowanie podstawy programowej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczestnictwo uczniów na zajęciach edukacyjnych, ➤ szkoła realizuje przyjętą podstawę programową 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wszyscy nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny
<ul style="list-style-type: none"> ➤ uświadomienie uczniów o ich prawach i obowiązkach, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Statut Szkoły zawiera informację dot. praw i obowiązków ucznia, ➤ szkoła respektuje prawa uczniów i rodziców ➤ szkoła udziela informacji uczniom o ich prawach i obowiązkach: na lekcjach przedmiotowych, wychowawczych, w różnych przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę, w tym również w czasie indywidualnych rozmów, ➤ szkoła udziela informacji rodzicom o prawach i obowiązkach uczniów w czasie: spotkań grupowych i indywidualnych , ➤ szkoła udostępnia uczniom i rodzicom treści: Statutu Szkoły, Konwencji Praw Człowieka i Dziecka (szkolna strona internetowa, księgozbiór biblioteki szkolnej), 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, bibliotekarz, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach umiejętności gromadzenia i wykorzystania wiedzy, doświadczenia, w tym również w stopniu na jaki pozwalają zdolności, zainteresowania, predyspozycje i możliwości psychofizyczne uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła na bieżąco ocenia osiągnięcia uczniów z uwzględnieniem rozpoznanych możliwości psychofizycznych, uzdolnień, zainteresowań uczniów, ➤ szkoła stosuje odpowiednie metody dydaktyczno-wychowawczych w celu wykorzystania przez uczniów zgromadzonej wiedzy ogólnoprzedmiotowej i zawodowej, ➤ szkoła nagradza uczniów za osiągnięcia w nauce i sporcie, ➤ podczas oceniania uwzględnia się zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych i innych instytucji i specjalistów, ➤ szkoła organizuje zajęcia dodatkowe o charakterze wyrównawczym, rozwijającym uzdolnienia i zainteresowania, ➤ uczniowie angażują się w pracę Samorządu Uczniowskiego i Stowarzyszeń działających na terenie szkoły, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach umiejętności wykorzystania zdobytej wiedzy w czasie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych na przedmiotach realizowanych w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ uczniowie uczestniczą w zajęciach praktycznych i w praktykach zawodowych, ➤ szkoła uwzględnia w ocenianiu zdobyte doświadczenie praktyczne na przedmiotach realizowanych w szkole, ➤ szkoła organizuje wycieczki przedmiotowe do różnych zakładów pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, bibliotekarz, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabycie przez uczniów umiejętności korzystania ze różnych źródeł i technik naukowych, informatycznych i zastosowania ich w życiu codziennym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła współpracuje z pracodawcami pracowników młodocianych i Cechem Rzemiosł Różnych, ➤ szkoła na bieżąco wyposaża i modernizuje pracownie w pomoce naukowe, sprzęt komputerowy i techniczny, ➤ szkoła na bieżąco wyposaża bibliotekę szkolną w nowości wydawnicze, ➤ szkoła na bieżąco wyposaża i modernizuje centrum multimedialne w bibliotece, ➤ szkoła stosuje różne formy i metody dydaktyczno-wychowawcze z wykorzystaniem technik komputerowych i informatycznych (komputer, projektor, tablica elektroniczna itp.) ➤ szkoła motywuje uczniów do stosowania technik komputerowych i informatycznych w celu przygotowywania wytworów szkolnych (prac domowych, prezentacji multimedialnej itp.) i do bezpiecznego posługiwania się w życiu codziennym, ➤ szkoła organizuje koła zainteresowań o charakterze informatycznym, komputerowym i technicznym, ➤ uczniowie przygotowują różne przedsięwzięcia i uroczystości z wykorzystaniem najnowszych technik informatycznych i komputerowych, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za własną naukę i zdobyte oceny, umiejętności i kwalifikacje zawodowe, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła dostarcza uczniom i ich rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, wymaganiach związanych z zachowaniem , jak również procedurach maturalnych i potwierdzających kwalifikacje zawodowe, ➤ szkoła na bieżąco ocenia osiągnięcia szkolne , w tym również zachowanie, ➤ szkoła na bieżąco informuje uczniów i rodziców o trudnościach edukacyjnych i wychowawczych, ➤ szkoła na bieżąco udziela informacji rodzicom o wywiązywaniu się dziecka z obowiązku nauki poprzez rozmowy, informacje pisemne, dostęp do e-dziennika itp., ➤ szkoła organizuje dyżury nauczycielskie dla rodziców, ➤ szkoła nagradza sukcesy i karze nieodpowiednie zachowania zgodne ze Statutem Szkoły, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
---	---	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach świadomości życia ekologicznego, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają wartość ekologii, ➤ szkoła segreguje śmieci, ➤ szkoła organizuje różne przedsięwzięcia o charakterze ekologicznym np. segregowanie śmieci, zbiórka odpadów, akcja oszczędzaj wodę i energię elektryczną, używaj sprzętu energooszczędnego, zbiórka zużytych baterii itp., ➤ szkoła włącza się w kampanie lokalne i krajowe charakterze proekologicznym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach świadomości potrzeb rynku pracy i możliwości zdobywania dodatkowych kwalifikacji (uczenia się przez całe życie) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła organizuje spotkania z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy i Biura Pośrednictwa Pracy w Słupcy, ➤ szkoła gromadzi i udostępnia uczniom informacji o potrzebach rynku pracy i formach kształcenia zawodowego, ➤ szkoła organizuje kursy zawodowe/kwalifikacyjne, w tym również kursy zawodowe w ramach Ośrodka Kształcenia i Doskonalenia Zawodowego, ➤ szkoła opracowuje losy absolwentów- wnioski uwzględnia się przy przygotowaniu oferty edukacyjnej, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ doradca zawodowy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie w uczniach potrzeb wyższego rzędu tj. umiłowanie kultury i sztuki 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ udział uczniów w spektaklach teatralnych i koncertach, ➤ szkoła organizuje wyjazdy do kina na seanse filmowe wpisujące się w podstawę programową i przedsięwzięcia wychowawcze, ➤ zwiedzanie obiektów zabytkowych, ➤ zwiedzanie muzeum, ➤ wyjazdy do instytucji promujących kulturę i sztukę np. muzea, ➤ udział w wystawach, wieczornicach, ➤ spotkania z ludźmi kultury i sztuki 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabycie umiejętności przez uczniów dokonywania prawidłowych decyzji i wyborów 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z konsekwencjami dokonywania równych wyborów i decyzji, ➤ nagradzanie i karanie zgodne ze Statutem Szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły

<ul style="list-style-type: none"> ➤ uświadamianie uczniom, gdzie można szukać pomocy w różnych sytuacjach życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła udostępnia uczniom informacje o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy w różnych sytuacjach życiowych, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, pomoc pielęgniarki szkolnej i innych osób, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny
---	--	---	--

OBSZAR DUCHOWO-EMOCJONALNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach poczucia akceptacji samego siebie ,poczucia własnej wartości (pod względem wyglądu, predyspozycji, umiejętności i możliwości psychofizycznych) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ tematyka zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględnia treści związane z tolerancją do odmienności, wobec chorób, zaburzeń, wyznań seksualności itp., ➤ szkoła respektuje prawa uczniów, ➤ szkoła realizuje zalecenia specjalistów pracujących z rodziną i uczniem, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> ➤ nabycie przez uczniów umiejętności udzielania wsparcia i pomocy słabszym i potrzebującym, reagowania na wszelka przemoc i zło ➤ nabycie przez uczniów umiejętności: wyrażania i okazywania swoich uczuć w sposób powszechnie akceptowany, bycie 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła stwarza warunki do poczucia bezpieczeństwa w sferze emocjonalnej tj. reaguje na zło i krzywdę, stosuje kary i nagrody, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła umożliwia uczniom o różnych predyspozycjach udział w życiu szkoły ➤ treści zajęć przedmiotowych i zajęć wychowawczych, uwzględniają zagadnienia związane z rozwojem empatii i udzielania szerokokorozumianej pomocy , ➤ szkoła organizuje pomoc koleżeńską, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną i specjalistyczną, ➤ szkoła nagradza za prawidłowe postawy społeczne i karze za nieodpowiednie, ➤ treści zajęć przedmiotowych, zajęć wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z doskonaleniem umiejętności okazywania i wyrażania uczuć i zachowań asertywnych, panowania nad własnymi emocjami, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny ➤ cały rok szkolny
--	--	---	--

<p>asertywnym oraz panowania nad własnymi emocjami,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ atmosfera szkolna, przedsięwzięcia wychowawcze, działalność Samorządu Uczniowskiego stwarzają warunki do zaspakajania potrzeb uczniów i odreagowywania napięć emocjonalnych w sposób powszechnie akceptowany, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej ➤ szkoła udostępni uczniom informacje o instytucjach udzielających specjalistycznej pomocy w różnych sytuacjach życiowych, 	<p>szkolna, ➤ Samorząd Uczniowski</p>	
---	--	---	--

OBSZAR MORALNO-SPOŁECZNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie w uczniach umiejętności skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach i w różnych środowiskach, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła stwarza uczniom warunków do swobodnego prezentowania własnych umiejętności, poglądów i potrzeb , ➤ szkoła realizuje treści z zakresu komunikacji interpersonalnych np. na lekcjach wychowawczych i przedmiotowych 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za współudział w tworzeniu bezpiecznego i przyjaznego klimatu w każdym środowisku społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną , w tym pomoc mediacyjną i interwencyjną, ➤ udział uczniów w różnych przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę i środowisko lokalne, ➤ treści zajęć przedmiotowych, zajęć wychowawczych, zawierają zagadnienia związane z prawidłowymi zachowaniami uczniów, ➤ zapoznanie uczniów z zasadami z bhp, prawami i obowiązkami uczniów, ➤ nagradzanie za prawidłowe postawy społeczne, ➤ karanie za zachowania powszechnie nie akceptowane, ➤ nadzór nad bezpieczeństwem uczniów w czasie zajęć i przerw, ➤ szkoła stwarza warunki do działalności Samorządu Uczniowskiego, Stowarzyszeń itp. ➤ atmosfera szkolna budzi powszechne zaufanie i bezpieczeństwo, ➤ w procesie wychowania szkoła przyjmuje styl partnerski , 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
---	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach świadomości jaką wartością jest zdrowie i życie ludzkie, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z ochroną życia i zdrowia, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej, ➤ szkoła pełni nadzór nad bezpieczeństwem uczniów, ➤ szkoła realizuje programy prozdrowotne przy współudziale Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Słupcy i innych instytucji wspierających rozwój i wychowanie, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły
<ul style="list-style-type: none"> ➤ podtrzymywanie przez uczniów tradycji szkolnej, lokalnej i państwowej oraz dbanie o dziedzictwo narodowe, kulturę, język i symbole narodowe 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć humanistycznych zawierają zagadnienia związane z dziedzictwem narodowym, lokalnym i szkolnym, ➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia , uroczystości nawiązujące do obchodów świąt państwowych, wyznaniowych, regionalnych i szkolnych np. obchody Odzyskania Niepodległości -11 listopada, Święto Flagi Państwowej- 2 maja, Uchwalenie Konstytucji-3 maja, święta Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy, Dzień Edukacji, Dzień Chłopca i Kobiet, Święto Patrona 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna, ➤ Samorząd Uczniowski, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły , ➤ zgodnie z kalendarzem obchodów świąt: lokalnych, państwowych i wyznaniowych

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach odpowiedzialności za losy swoje, rodziny i społeczności lokalnej i krajowej 	<p>Szkoły, Wawrzyńki Słupecki, Słupeckie Dni Rodziny itp.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła organizuje apele, wieczornice itp., ➤ szkoła przygotowuje wystawy, gazetki, informacje wizyjne, ➤ <i>szkoła włącza się w co roczne przedsięwzięcia upamiętniające ważnych Polaków (co wynika z nadzoru pedagogicznego) np. „Rok H.Sienkiewicza”,</i> ➤ <i>szkoła włącza się ogólnopolskie kampanie np. „Narodowe czytanie” itp.</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane z praworządnością, obowiązkami obywatelskimi, ➤ w szkole działa Samorząd Uczniowski, ➤ szkoła organizowanie prawyborów, ➤ szkoła współpracuje z Komendą Powiatową Straży Pożarnej, Komendą Powiatową Policji w Słupcy, Ochotniczymi Strażami Pożarnymi i innymi instytucjami niosącymi pomoc dla społeczności lokalnej (uczniowie angażują się w prace OSP, Stowarzyszenia itp.), 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zgodnie z planem pracy szkoły i kalendarzem wyborczym
--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach postaw prospołecznych, i umiejętności udzielania pomocy potrzebującym o charakterze wspierającym i charytatywnym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ wybrani demokratycznie uczniowie działają w Młodzieżowej Radzie Miasta Słupca, ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zasadność i sposób udzielania pomocy na rzecz potrzebujących, ➤ uczniowie angażują się w różne przedsięwzięcia organizowane przez Samorząd Uczniowski jak i instytucje, organizacje o charakterze pomocowym, ➤ szkoła organizuje zbiórkę odzieży, żywności na rzecz potrzebujących, ➤ szkoła propaguje idee honorowego oddawania krwi, ➤ szkoła przyłącza się do kampanii pomocowych lokalnych i krajowych, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ Stowarzyszenia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach postaw zapobiegającym wszelkim patologiom społecznym 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane ze skutkami zagrożeń społecznych (bezrobocie, uzależnienia, bezdomność itp.), ➤ szkoła współpracuje z Miejskimi i Gminnymi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna, ➤ Samorząd 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,

	<p>Ośrodkami Pomocy Społecznej i instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie młodzieży,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła udostępnia uczniom i rodzicom informacje o pomocy specjalistycznej, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła współpracuje z rodzicami, organizuje dla nich prelekcje, udostępnia materiały informacyjne, ➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym np. spektakle, koncerty, ➤ szkoła organizuje spotkania z autorytetami środowiska lokalnego 	<p>Uczniowski,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Stowarzyszenia 	
--	--	---	--

OBSZAR FIZYCZNO-ZDROWOTNY

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach postawy prozdrowotnej 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z ochroną zdrowia, prawidłowego odżywiania, zasadności uprawiania sportu, ➤ szkoła organizuje spotkania z autorytetami środowiska medycznego np. pielęgniarką, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna ➤ Samorząd 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,

<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach postawy dbania o sprawność i kondycję fizyczną 	<p>przedstawicielami Centrum Krwiodawstwa,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła realizuje programy prozdrowotne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Słupcy oraz innymi instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie, ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane ze zasadnością uprawiania sportu, ➤ szkoła posiada bazę do realizacji zajęć z wychowania fizycznego i kół zainteresowań o charakterze sportowym, ➤ uczniowie uczestniczą w zajęciach wf zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego, ➤ w ocenianiu szkoła uwzględnia predyspozycje fizyczne ucznia i jego zaangażowanie, ➤ szkoła organizuje zawody i turnieje, olimpiady o charakterze sportowym, ➤ uczniowie biorą udział w zawodach organizowanych przez MOS, ➤ szkoła udostępnia uczniom miejsce na przechowywanie rowerów, 	<p>Uczniowski,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna ➤ Samorząd Uczniowski, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> ➤ rozwijanie w uczniach świadomości nt. zmian zachodzących w okresie dorastania ➤ kształtowanie w uczniach postaw unikających środków uzależniających 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych uwzględniają zagadnienia związane z okresem dorastania, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła organizuje pomoc pielęgniarki szkolnej, ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia dot. konsekwencji zażywania, posiadania i rozprowadzania substancji uzależniających, ➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia o charakterze profilaktycznym, ➤ szkoła współpracuje z Komendą Powiatową Policji dot. interwencji i monitorowania zachowań niepożądanych, ➤ szkoła organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną, ➤ szkoła udostępnia informacje nt. pomocy specjalistycznej, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna ➤ Samorząd Uczniowski, ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ pielęgniarka szkolna ➤ Samorząd Uczniowski, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły , ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ szkoła realizuje programy profilaktyczne we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Słupcy oraz instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie 		
--	---	--	--

OBSZAR BEZPIECZEŃSTWA

CEL	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN REALIZACJI
<ul style="list-style-type: none"> ➤ kształtowanie w uczniach zachowań nie zagrażających bezpieczeństwu 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ treści zajęć przedmiotowych i wychowawczych zawierają zagadnienia związane z zasadami bhp, w tym również bezpiecznego korzystania z internetu, ➤ szkoła realizuje procedury postępowania w sytuacjach różnych zagrożeń, ➤ uczniowie są zapoznawani z zasadami obowiązującymi w Statucie Szkoły i zasadami BHP, ➤ szkoła organizuje alarmy próbne, ➤ szkoła nagradza prawidłowe postawy uczniów i karze nieodpowiednie, ➤ szkoła organizuje przedsięwzięcia konkursy, olimpiady z zakresu BHP, ➤ szkoła posiada monitoring wizyjny, ➤ szkoła współpracuje z Komendą Powiatową Policji i Strażą Pożarną w Słupcy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ dyrekcja szkoły, ➤ nauczyciele, ➤ pedagog szkolny, ➤ bibliotekarz, ➤ Samorząd Uczniowski, 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ cały rok szkolny i zgodnie z planem pracy szkoły ,

--	--	--	--